

Warszawa, 13 stycznia 2010r.

## Serwis Pomoc Dziecku

**Nowy miejski serwis ma zapewnić mieszkańcom Warszawy aktualną, rzetelnie opracowaną i łatwo dostępną, bezpłatną informację o ofercie pomocy dziecku o specjalnych potrzebach, świadczonej przez jednostki m. st. Warszawy. Tym samym ułatwi docieranie do tej oferty i korzystanie z niej.**

Już od 13 stycznia 2010 roku w nowym miejskim serwisie **[www.pomocdziecku.um.warszawa.pl](http://www.pomocdziecku.um.warszawa.pl)** można uzyskać informacje o dostępnej w Warszawie ofercie skierowanej do rodzin z dziećmi z różnymi zaburzeniami rozwojowymi.

### **Serwis zawiera informacje o pomocy:**

- świadczonej bezpłatnie przez placówki prowadzone przez m. st. Warszawę,
- w zakresie edukacji, zdrowia i pomocy społecznej.

Odbiorcy informacji zawartych w Serwisie Pomoc Dziecku to: rodzice, nauczyciele, terapeuci, pracownicy samorządu, pracownicy medyczni, wolontariusze, liderzy organizacji pozarządowych.

### **W serwisie swoją ofertę publikują:**

- szkoły/placówki specjalne
- szkoły integracyjne/z oddziałami integracyjnymi
- szkoły ogólnodostępne, mające doświadczenie w kształceniu dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tzw. włączaniu
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- ośrodki pomocy społecznej
- placówki służby zdrowia o profilu dziecięcym.

13 stycznia 2010 r., w dniu otwarcia serwisu, swoje oferty pomocowe przedstawiło w nim 112 placówek. Serwis Pomoc Dziecku ma charakter rozwojowy i zakłada rosnącą liczbę jednostek publikujących.

Idea strony internetowej scalającej informację o pomocy dziecku i jego rodzinie zrodziła się w środowisku psychologów i pedagogów specjalnych. Od początku serwis był realizowany oddolnie, siłami społecznymi, przy minimalnym zaangażowaniu środków miejskich.

Serwis Pomoc Dziecku to dzieło żywe, redagowane zbiorowo, z tego też powodu nie zawsze spójne i kompletne. Autorzy serwisu będą wdzięczni za wszystkie konstruktywne uwagi na temat publikowanych w nim treści i rozwiązań informatycznych. Projekt zakłada częstkowe ewaluacje serwisu i ewaluację zasadniczą po półrocznym funkcjonowaniu w Internecie.

W Warszawie jest ponad 8.7 tys. dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach i placówkach, w tym:

- 5.539 w specjalnych
- 1.145 w integracyjnych
- 2.041 w szkołach ogólnodostępnych

### **Równe szanse edukacyjne**

Warszawa dąży do zapewnienia równych szans edukacyjnych. W roku szkolnym 2006/2007 r. powołano zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które uzupełniają pracę specjalistów prowadzoną w przedszkolach i zapewniają pomoc dla rodziców dzieci w wieku do 6 lat, zarówno psychologiczną, pedagogiczną, terapeutyczną, logopedyczną, jak i rehabilitacyjną. Zespoły opracowują indywidualny program terapii, kierują do właściwej placówki, doradzają jak urządzić otoczenie dziecka, objaśniają jego perspektywy rozwojowe. Potrzeby miasta w zakresie wczesnej rewalidacji są zaspakajane w 11 szkołach i placówkach specjalnych oraz 2 poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Ruszyły dzielnicowe centra ds. integracji; od grudnia 2009 r. działają już we wszystkich dzielnicach. W centrach rodzice dowiedzą się, w których placówkach są wolne miejsca i jakie udogodnienia mogą one zaoferować ich dzieciom. Centra działają w poradniach pedagogicznych lub w dzielnicowych wydziałach oświaty. Centra nawiążą współpracę z punktami konsultacyjnymi dla dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zadaniem punktów konsultacyjnych będzie wsparcie dzieci i ich rodzin, zaproponowanie im form terapii i drogi edukacyjnej, zorganizowanie grup wsparcia dla rodziców oraz nauczycieli szkół ogólnodostępnych i integracyjnych, zajmujących się dzieckiem o specjalnych potrzebach.

Organizowane są kursy zawodowe dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczniów, które pozwalają na podjęcie pracy po ukończeniu gimnazjum.

Powstały nowe młodzieżowe ośrodki socjoterapii dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym – jeden specjalizujący się w sporcie (ul. Osowska 81), drugi dla dzieci młodszych (ul. Podmokła 4). Ponadto powstały również: ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci głęboko upośledzonych (ul. Bełska 5), który jest pierwszą tego typu placówką w Warszawie i na Mazowszu prowadzoną przez samorząd, klasy dla głuchych uczniów w ogólnodostępnych szkołach zawodowych (z nowymi zawodami – np. kosmetyczki czy fototechnika), pierwszy stołeczny oddział dla uczniów niewidomych ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (ul. Karolkowa 56). W dwóch szkołach po dwóch stronach Wisły zostały utworzone dodatkowe oddziały dla dzieci

autystycznych: w Zespole Szkół Specjalnych nr 98 (ul. Bartnicza 2), Zespole Szkół Specjalnych nr 92 (ul. Szczęśliwicka 45/47), Zespole Szkół Specjalnych nr 99 (ul. Różana 22/24). Zespół Szkół Specjalnych nr 97 (ul. Tarchomińska 4) specjalizujący się w edukacji dzieci autystycznych prowadzi dwa oddziały przedszkolne, szkołę podstawową i gimnazjum.

Powstanie również szkoła zawodowa dla dzieci słabowidzących w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym nr 8 (ul. Koźmińska 7), kształcąca w zawodach: sprzedawca, kucharz małej gastronomii, ogrodnik rolnictwa; planowana jest też szkoła zawodowa dla młodzieży niedostosowanej społecznie.

Prowadzona jest akcja Zima i Lato w Mieście dla ponad 250 dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Realizowane są dwa projekty unijne: „Rozumieją nas”- szkolenia dla nauczycieli z zakresu komunikacji z dziećmi ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz „Mam wsparcie aktywnie szukam pracy” - program doradczo-szkoleniowy dla uczniów zawodowych szkół specjalnych.

Dzieci niepełnosprawne mają zapewniony wygodny i bezpłatny dowóz na zajęcia edukacyjne do szkoły, w której realizują obowiązek szkolny.